



湖南现代物流职业技术学院
HUNAN MODERN LOGISTICS COLLEGE

物流工程技术专业 技能抽查考核标准



湖南现代物流职业技术学院学生技能抽查考核标准

一、适应专业与对象

1. 适应专业

本标准适应于高职物流工程技术专业。

专业目录：530801。

2. 适应对象

高等职业院校三年一期全日制物流工程技术专业在籍学生。

二、考核内容

根据我校物流工程技术专业教学标准和人才培养方案，分析本专业人才培养目标中要求的主要技能点，开发了专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能三个技能模块对学生进行考核测试。本技能考核标准重点考核学生的典型物流设备操作技能、物流数据分析基础技能，物流装备维护保养与选型技能、精益生产物流运作、物流系统规划与设计、物流系统仿真关键技能，物流工程项目管理拓展技能，同时考核学生在团队协作、实践管理、6S管理、时间管理等方面的职业素养。通过专业技能考核，促进本专业教学改革、课程建设和实训条件建设，提升人才培养质量。

全套题库共 80 套试题。考核试题涵盖本专业核心技术技能要求，难易适当，综合性强，以项目为载体，考核项目来源于企业典型工作任务，并体现专业新知识、新技术、新工艺、新材料的应用，同时，对实际测试操作过程中学生所表现出来的职业素养进行综合评价。

模块一：专业基础技能

项目 1：典型物流设备操作

基本要求：

1、技能要求

(1) 地牛操作项目

能掌握地牛的操作要领，正确、规范的操作地牛，独立使用地牛完成货物的搬运，完成对地牛的安全检查和日常维护保养。

(2) 电动叉车操作项目

能熟练介绍电动叉车的结构；掌握电动叉车的车辆检查要领；掌握电动叉车的操作规范；能熟练操作叉车完成起步、直线前进与后退、弯道行驶、上坡起步、坡道行驶等空车操作；能操作叉车完成叠托盘、托盘上下货架等项目的物流作业；能完成对电动叉车的日常维护保养和常规安全检查。

2、素质要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求，能在设备操作前做好准备工作，保持工作环境清洁，设备使用后进行归位等。符合企业操作工的基本素养要求，体现良好工作习惯，严格按照操作流程完成操作任务。

项目 2：物流数据分析

基本要求：

1、技能要求

(1) 物流数据 EIQ 统计分析项目

能熟练掌握 excel 的相关数据统计与分析方法，能够根据物流企业的实际物流业务数据进行 EN、EQ、IQ、IK 统计，绘制相关图表，并依据统计结果制定分析报告。

(2) 物流数据预测项目

能够根据物流市场发展现状和历史物流数据合理选择定量预测方法、并能够准确计算预测结果，符合企业基本的 6S 管理要求、符合企业设计人员的基本素养要求、体现良好的工作习惯、严格按照作

业流程完成计算任务。

2、素质要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求，能在设备操作前做好准备工作，保持工作环境清洁，设备使用后进行归位等。符合企业操作工的基本素养要求，体现良好工作习惯，严格按照操作流程完成操作任务。

模块二：专业核心技能

项目 1：物流装备维护保养与选型

基本要求：

1、技能要求

（1）制定各类典型物流设备的维护保养计划

熟悉各类典型物流设备的维护保养的规范及注意事项，能根据各类设备的特点制定相应的维护保养计划，能在规定的时间完成保养计划编写。

（2）电动叉车的日常维护保养

熟悉电动叉车的日常维护保养的作业流程及其注意事项；掌握电动叉车维护保养的操作规程、操作要领；能规范、熟练进行电动叉车外观、安全装置、油路及电气控制部分的维护保养作业。

（3）内燃机叉车的日常维护保养

熟悉内燃机叉车的日常维护保养的作业流程及其注意事项；掌握内燃机叉车维护保养的操作规程、操作要领；能规范、熟练进行内燃机叉车外观、安全装置、油路及电气控制部分的维护保养作业。

2、操作规范及职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求，能在设备操作前做好准备工作，保持工作环境清洁，设备使用后进行归位等。符合企业操作工的基本素养要求，体现良好的工作习惯，严格按照操作流程完成操作任务,团队协作意识强，体现良

好的时间及自我管理能力和自我管理能力，符合物流企业设备管理员岗位的基本素养要求。

项目 2：精益生产物流运作

基本要求：

1、技能要求

能够根据货物正确估算存储面积，能够根据仓库在库量、吞吐量、车辆类型等规划仓库泊位、计算人员需求。

2、操作规范及职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求，能在设备操作前做好准备工作，保持工作环境清洁，设备使用后进行归位等。符合企业操作工的基本素养要求，体现良好的工作习惯，严格按照操作流程完成操作任务，团队协作意识强，体现良好的时间及自我管理能力和自我管理能力，符合物流企业设备管理员岗位的基本素养要求。

项目 2：物流系统规划与设计

1、技能要求

（1）运输线路优化设计项目

能熟练掌握配送线路优化方法，能够准确运用相关优化技术对点对点运输、多点间运输、单回路运输、多回路运输问题进行优化求解，并制定合理运输线路方案。

（2）物流设施布置规划项目

能熟练理解、区分设施规划布置的基本形式，能够熟练掌握系统化设施布置方法（SLP）的要素与设计流程，能够独立完成 P-Q 分析、工艺流程图、物流从至表、物流相关图、非物流相关图、综合接近程度排序表、作业单位位置相关图以及综合布置规划图的计算与绘制、平面布局图的绘制。

（3）仓库布置规划设计项目

能熟练掌握普通仓库规划设计的内容、原则，能够根据物流企业的实际需求进行仓库货架、容器、通道及典型装卸搬运设备的设计与选型，并绘制相应平面规划示意图。

(4) 物流节点选址规划项目

能熟练掌握物流节点选址的基本类型和主要方法，能够使用重心法、精确重心法进行物流节点选址计算，并且能够使用 EXCEL 的规划求解功能进行辅助计算。

2、素质要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求，能在数据收集整理和方案设计计算过程中提前做好准备工作，保持工作环境清洁，计算完成后进行归位等。符合企业设计人员的基本素养要求，体现良好的工作习惯，严格按照作业流程完成计算任务。

项目 4：物流系统仿真项目

1、技能要求

能对典型物流场景进行建模，并分析模型数据。

2、素质要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求，能在数据收集整理和方案设计计算过程中提前做好准备工作，保持工作环境清洁，计算完成后进行归位等。符合企业设计人员的基本素养要求，体现良好的工作习惯，严格按照作业流程完成计算任务。

模块二：专业拓展技能

项目 1：物流工程项目管理

基本要求：

1、技能要求

(1) 能对物流项目进行可行性分析，能对物流项目进行实施与

监控、能对物流项目进行成本、时间、质量管理。

(2) 符合企业基本的 6S 管理要求,符合企业设计人员的基本素养要求,体现良好的工作习惯,严格按照设计流程完成操作任务。

能对典型物流场景进行建模,并分析模型数据。

2、素质要求

符合企业基本的 6S (整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全) 管理要求,能在数据收集整理和方案设计计算过程中提前做好准备工作,保持工作环境清洁,计算完成后进行归位等。符合企业设计人员的基本素养要求,体现良好的工作习惯,严格按照作业流程完成计算任务。

三、评价标准

1、本专业技能考核采取过程考核与结果考核相结合,重点考核学生的专业技能掌握情况和职业素养表现。在考核形式上,典型物流设备操作、物流设备维护与管理两个模块主要通过实操考核,物流系统规划设计模块主要通过方案设计作品进行考核。

2、本专业技能考核满分为 100 分,其中专业技能(呈现作品或实操)占 80 分,职业素养占 20 分。具体项目分值见测试题目中的项目评价标准。

3、依据各技能模块的技能要求和职业素养要求,明确各技能模块中的技能评价要点,具体如下表。

表 1 物流工程技术专业技能考核评价要点

模块	项目		评价要点
模块一： 专业基础技能	项目 1: 典型物流设备操作	地牛操作	1) 掌握地牛的操作要领,正确、规范的操作地牛完成货物的搬运等作业任务。 2) 操作规范,符合基本的 6S 管理要求,操作时体现良好工作习惯,严格按照操作流程完成操作任务。
		牵引车操作	1) 规范、熟练的操作牵引车,完成牵引车的起步、刹车、直线行驶、弯道行驶、倒车、停车等操作;独立使用牵引车完成货物的搬运作业。 2) 操作规范,符合基本的 6S 管理要求,操作时体现良好工作习惯,

			严格按照操作流程完成操作任务。
		电动叉车操作	1) 能熟练操作叉车完成起步、直线前进与后退、弯道行驶、上坡起步、坡道行驶等空车操作；能操作叉车完成叠托盘、托盘上下货架等项目的物流作业。 2) 操作规范，符合基本的 6S 管理要求，操作时体现良好工作习惯，严格按照操作流程完成操作任务。
		内燃叉车操作	1) 能规范操作叉车完成叉车启动、起步、直线前进与后退、弯道行驶、上坡起步、坡道行驶等空车操作；能操作内燃叉车完成叠托盘、托盘上下货架等项目的物流作业。 2) 操作规范，符合基本的 6S 管理要求，操作时体现良好工作习惯，严格按照操作流程完成操作任务。
	项目 2: 物流数据	物流数据 IQ 统计分析	1) 能运用 excel 的相关数据统计与分析方法，根据物流企业的实际物流业务数据进行 EN、EQ、IQ、IK 统计，绘制相关图表，并依据统计结果制定分析报告。 2) 符合企业基本的 6S 管理要求，符合企业设计人员的基本素养要求，体现良好的工作习惯，严格按照设计流程完成操作任务。
		物流需求预测	1) 能够根据物流市场发展现状和历史物流数据合理选择定量预测方法，并能够准确计算预测结果。 2) 符合企业基本的 6S 管理要求，符合企业设计人员的基本素养要求，体现良好的工作习惯，严格按照作业流程完成计算任务。
	模块二：专业核心技能	项目 1: 物流装备维护保养与选型	典型物流设备的维保计划制定
电动叉车的日常维护保养			1) 能掌握电动叉车维护保养的操作规程、操作要领；能规范、熟练进行电动叉车外观、安全装置、油路及电气控制部分的维护保养作业。 2) 操作规范，符合基本的 6S 管理要求，操作时体现良好工作习惯，严格按照操作流程完成操作任务。
内燃叉车的日常维护保养			1) 能掌握内燃机叉车维护保养的操作规程、操作要领；能规范、熟练进行内燃机叉车外观、安全装置、油路及电气控制部分的维护保养作业。 2) 操作规范，符合基本的 6S 管理要求，操作时体现良好工作习惯，严格按照操作流程完成操作任务。
AGV 的点检与保养			1) 能掌握 AGV 维护保养的操作规程、操作要领；能规范、熟练进行外观、安全装置及电气控制部分的维护保养作业。 2) 操作规范，符合基本的 6S 管理要求，操作时体现良好工作习惯，严格按照操作流程完成操作任务。
项目 2: 精益		仓库资源需求规划项目	1) 能够根据货物正确估算存储面积，能够根据仓库在库量、吞吐量、车辆类型等规划仓库泊位。能正确计算人员需求。 2) 操作规范，符合基本的 6S 管理要求，操作时体现良好工作习惯，严格按照操作流程完成操作任务。

	产物流运作		
项目3:物流系统规划与设计	运输线路优化设计		1) 能够准确运用相关优化技术对点对点运输、多点间运输、单回路运输、多回路运输问题进行优化求解, 并制定合理运输线路方案。 2) 符合企业基本的6S管理要求, 符合企业设计人员的基本素养要求, 体现良好的工作习惯, 严格按照设计流程完成操作任务。
	物流设施布置规划		1) 能够熟练掌握系统化设施布置方法(SLP)的要素与设计流程, 能够独立完成P-Q分析、工艺流程图、物流从至表、物流相关图、非物流相关图、综合接近程度排序表、作业单位位置相关图以及综合布置规划图的计算与绘制。 2) 符合企业基本的6S管理要求, 符合企业设计人员的基本素养要求, 体现良好的工作习惯, 严格按照设计流程完成操作任务。
	仓储布置规划设计		1) 能根据物流企业的实际需求进行仓库货架、容器、通道及典型装卸搬运设备的设计与选型, 并绘制相应平面规划示意图。 2) 符合企业基本的6S管理要求, 符合企业设计人员的基本素养要求, 体现良好的工作习惯, 严格按照设计流程完成操作任务。
	物流节点选址		1) 能够使用重心法、精确重心法等典型的选址方法进行物流节点选址计算, 且能够使用excel进行辅助计算。 2) 符合企业基本的6S管理要求, 符合企业设计人员的基本素养要求, 体现良好的工作习惯, 严格按照设计流程完成操作任务。
	物流系统仿真项目		1) 能对典型物流场景进行建模, 并分析模型数据, 提出优化建议。 2) 符合企业基本的6S管理要求, 符合企业设计人员的基本素养要求, 体现良好的工作习惯, 严格按照设计流程完成操作任务。
模块三:专业拓展技能	物流工程项目管理	物流工程项目管理	1) 能对物流项目进行可行性分析, 能对物流项目进行实施与监控、能对物流项目进行成本、时间、质量管理。 2) 符合企业基本的6S管理要求, 符合企业设计人员的基本素养要求, 体现良好的工作习惯, 严格按照设计流程完成操作任务。

四、抽考方式

根据专业技能基本要求, 本专业(类)技能抽查设计了典型物流设备操作、物流装备维护保养与选型、物流系统规划设计三个模块,

每个模块下设若干测试项目，共计 60 个测试项目。抽查时，要求被测学生在规定的时间内完成三个模块中任一个测试项目即可。

1、学生抽取：按该年级注册人数随机抽取 10%，抽取样本不足 10 人取 10 人，超过 30 人取 30 人。学生测试时的工位在前由被测学生抽签确定。

2、学生参考模块确定：参考学生按规定比例随机抽取考试模块，其中，30%考生参考模块一，30%的考生参考模块二，40%考生参考模块三。各部分考生人数按四舍五入计算，剩余的尾数考生随机在三类模块中抽取应试模块。

3、模块抽签：在每场测试前，由现场考评组长或考评员抽取参加考试的模块或项目。

4、试题抽签：在每场测试前，由现场考评组长或考评员从已封存好的试题中抽取 1 道试题作为该场次测试试题。同一场次的学生考试同一道题。

5、工位抽签：参加测试的学生须在测试前到达候考场地点，考评员组织学生随机抽签确定台位号，并登记备案。

6、测试时间：60—120 分钟

7、评分方式：动手操作环节现场打分，需要有作品设计的保存文档。根据现场测评专家的记录和测试结果，由湖南现代物流职院制定的考评员集体评判成绩。

五、参照标准或规范

ISO-2328-1993 《叉车挂钩型货叉和货叉架的安装尺寸》（国标 GB/T5184—1996）